



차시	수업내용	비고
5	<p>[조선] 측우기  측우기의 발명가  측우기의 제작 목적, 측정 방법과 원리  하천 수위계 수표</p>	
6	<p>[조선] 집현전과 훈민정음  세종의 업적과 조선 전기의 발전  훈민정음의 구조와 창제 과정  주시경의 한글 보급</p>	
7	<p>[조선] 신기전  우리나라 최초의 화포를 만든 최무선  다연발 로켓포인 신기전의 구조와 성능  신기전의 활용</p>	
8	<p>[조선] 소수서원  사림의 발생과 사화  서원의 건립 목적과 기능  소수서원의 구조와 특징</p>	
9	<p>[조선] 도산서원  붕당의 형성과 변화  서원의 건립 목적과 기능  도산서원의 구조와 특징</p>	
10	<p>[조선] 판옥선  임진왜란이 일어난 배경과 전개 과정  임진왜란의 전개 과정  판옥선의 내부 구조와 특징</p>	
11	<p>[조선] 거북선  임진왜란이 일어난 배경과 전개 과정  민족을 구한 성웅 충무공 이순신 장군  거북선의 구조, 특징 및 활약</p>	
12	<p>[조선] 조선통신사  전란 이후의 대외 관계  조선통신사의 의미와 목적, 일본까지의 여정  조선통신사의 역할과 일본에 미친 영향</p>	

# 책 속의 책 : 교과 도서 깊이 읽기

과목명	책 속의 책 : 교과도서 깊이 읽기	강사	김현영	강의시간	화요일 17:00~19:00
과목개요	교과도서를 읽고 내 생각과 친구들의 생각을 비교하며 스스로 주제를 찾아 교사 확장 수업(에르디아 토론, 찬반토론, 토의, NIE, 동영상 등)을 통해 사고력을 키운다.				
교수방법	가르치고 배우는 내용의 선택이나 방법·절차 등은 강사와 학습자의 협동적 계획에 의해 정해진다(강의법·질문법·토론법·문제법·구안법).				
수강생준비물	필기구, 사인펜				
수강생부담금	없음				

차시	수업내용	비고
1	<<사라, 버스를 타다>> - 인종차별인 짐 크로법은 무엇인가요? - 지식채널E-조용한 자부심 동영상 시청 - 마틴 루터 킹과 로사팍스 이야기 - 책 속의 주인공에게 질문하기(에르디아 토론)	
2	<<엄마는 파업 중>> - 추석날 우리 집 가사노동 이야기하기 - 맞벌이 가정의 장단점 찾기 - 가사노동의 경제적 가치 알기 - NIE(자녀 게으름에 부모가 파업!)	
3	<<베니스의 상인>> - 등장인물의 성격과 특징 찾기 - 모의재판을 하여 판결문 작성하기 - 하나의 주제를 정해 찬반토론하기	
4	<<초희의 글방 동무>> - 허난설헌의 성장배경, 어려움, 업적 - 어려움을 극복하기 위한 노력 - 당당한 삶을 사는 방법 토의하기	
5	<<교과서 속 생활 과학 이야기>> - KWLP 기법으로 책 내용 정리하기 - 일상 생활 속에서 조상들의 지혜 찾기 - 생활과학 아이디어 공모전	

6	<<개가 남긴 한마디>> - 사람들이 저지르고 뼈뚜름한 세상 이야기(우리 사회의 문제점) 찾기 (마인드맵) - 꿈꾸고 소망하는 삶 vs 지금의 현실 - 최신 신문기사 속 풍자이야기	
7	<<시애틀 추장>> - 생태계에 살고 있는 소중한 생명 찾기 - 아바타와 시애틀 추장 비교 분석하기 - 자연환경의 소중함을 깨닫고 지금 당장 지구를 위해 실천할 수 있는 방법 찾아보기	
8	<<시가 말을 걸어요>> - 동시를 읽고 제목 맞추기, 단어 바꾸어 동시 완성하기 - 패러디 동시쓰기 - 비유법을 이용한 동시쓰기 - 경험한 내용을 토대로 동시쓰기	
9	<<행복한 청소부>> - 결정의 중요성(행복한 청소부 아저씨가 다른 삶을 선택했을 때 인생의 변화 생각해보기) - 사람들은 어떨 때 행복할까요? - 행복의 정의 찾기	
10	<<만년샤쓰>> - 창남이의 두 가지 별명과 그 이유 찾기 - 주인공의 성격을 알 수 있는 말과 행동 살펴보기 - 나만의 그림책 만들기	
11	<<사회선생님이 들려주는 공정무역 이야기>> - 공정무역에 대해 이해하기 - 공정무역을 하게 된 이유는 무엇인가요? - 원재료에서 제품이 완성되기까지의 과정을 알아보기	
12	<<니 꿈은 뭐이가?>> - 비행사 권기욱 이야기 - 권기욱 선생님께 편지쓰기 - 일제강점기 여성운동가들의 삶과 활약 알아보기	

# 즐거운 책 놀이 : 내 생각의 주인 되기

과목명	내 생각의 주인되기	강사	이경진	강의시간	목요일 16:00~18:00
과목개요	책 놀이를 통해서 책에 대한 흥미를 높이고 내 생각과 느낌을 알아보면서 독후활동을 통해 사고력과 표현력, 상상력, 창의력을 향상시켜주는 프로그램				
교수방법	빛 그림과 동화를 읽어보고 독후활동을 하면서 관련 책 놀이하기				
수강생준비물	필기도구, 가위, 풀, 색연필				
수강생부담금	재료비 6,000원				

차시	수업내용	비고
1	옛날 이야기 속으로 - 전래동화의 익살스런 표현 알아보기 '난 돼지가 아니야!'	독후화
2	명절 알아보기 - 전통문화의 가치와 소중함 알아보기 '술이의 추석'	만들기
3	거미야, 놀자 - 거미 만들어보기, 다른 사람 마음 알아보기 '딩동 거미'	만들기
4	나의 사랑하는 가족 - 가족의 사랑과 숨겨진 마음 알아보기 '알사탕'	편지쓰기
5	나를 탐구하기 - 나의 강점 찾기 '사자는 내 친구'	마인드맵
6	약속 - 자기 스스로의 약속 정하기, 가치 알아보기 '쿠키 한입의 인생 수업'	종이접기
7	친구 - 자신만의 기준에서 자신감 얻기 '영우의 비밀 친구'	만들기
8	우리말의 아름다움 - 우리말 어휘와 활용법 알아보기 '김용택 선생님 동시에 배우는 우리말은 재밌다.'	동시 감상
9	용기 - 진정한 용기란 무엇인가? '오늘의 용기'	마인드맵
10	영원히 변치 않는 가치 - 바른 행동의 기준 알아보기 '어린이 탈무드'	감상문
11	내 기분, 이런 날씨 - 주위 사람들의 기분 파악하기 '우리 집 일기예보'	일기 쓰기
12	다르지만 좋은 우리 - 나만의 특별함 찾기, 다름을 이해하기 '다다다 다른 별 학교'	독후화

# 어린이 인문학 A

과목명	어린이 인문학A	강사	심지원	강의시간	금요일 16:00~16:40
과목개요	독서를 통해 다양한 분야의 배경지식을 전달함으로써 토론과 글쓰기가 함께 되도록 한다.				
교수방법	독서를 통한 다양한 체험활동, 교구를 통한 신나는 토론, 표현한 것들을 발표와 글로 정리한다.				
수강생준비물	교재, 필기구				
수강생부담금	교재비 10,000원				

차시	수업내용	비고
1	지도에 필요한 구성 요소를 알고 생활에 필요한 나만의 지도 작성	
2	우화의 특징과 이야기가 들려주는 교훈 이해하기	
3	풍속화의 특징과 교훈을 알고 풍속을 그림으로 표현하기	
4	색에 대한 편견을 깨고 창의적인 사고 하기	
5	화산섬이라는 환경으로 인해 생겨난 특수한 지형,음식,생활 이해하기	
6	<벌거벗은 임금님>을 통해 진실의 중요성과 정직의 용기 이해하기	
7	초상화의 개념과 아르침볼도의 독창적 사고 이해하기	
8	나누고 베푸는 삶의 기쁨 알기	
9	한강의 상류와 하류의 특징, 한강을 이용하며 사는 사람들	
10	돈보다 더 가치 있는 유산이 무엇인지 생각하기	
11	이중섭의 생애와 작품을 통해 그가 나타내고자 한 정신 이해하기	
12	김만덕의 생애와 업적 그리고 배울 점 생각해보기	

# 어린이 인문학 B

과목명	어린이 인문학B	강사	심지원	강의시간	금요일 16:50~17:30
과목개요	독서를 통해 다양한 분야의 배경지식을 전달함으로써 토론과 글쓰기가 함께 되도록 한다.				
교수방법	독서를 통한 다양한 체험활동, 교구를 통한 신나는 토론, 표현한 것들을 발표와 글로 정리한다.				
수강생준비물	교재, 필기구				
수강생부담금	교재비 10,000원				

차시	수업내용	비고
1	동해안의 특징과 자연 환경, 독도의 가치와 중요성 이해하기	
2	다름에 대한 편견을 버리고, 이해와 화합의 중요성 깨닫기	
3	이야기를 통해 발레의 정의와 표현을 재미있게 이해하기	
4	꿈을 향한 끈기와 인내, 기다림의 미학 이해하기	
5	갯벌의 형성 조건과 그 가치 이해하기	
6	한국의 전통문화와 더불어 친구와의 소중한 우정 깨닫기	
7	고흐가 해바라기를 좋아한 이유와 그의 작품 기법 알아보기	
8	<아라비안 나이트>의 탄생 배경과 이슬람 문화를 이해한다.	
9	항구 도시의 발달 이유와 역사적 배경을 알아본다.	
10	소화의 과정을 통해 인체의 소중함과 고른 음식 섭취 필요성에 대해 이해하기	
11	현악기인 바이올린의 특성과 뛰어난 제작자와 연주자에 대해 알아본다.	
12	한글날의 유래, 민족의 자주성과 한글을 지키기 위한 노력을 자세히 이해한다.	

# 미술을 통한 내 마음 엿보기

과목명	미술을 통한 내마음 엿보기	강사	이 정 숙	강의시간	토요일 10:00~12:00
과목개요	미술활동을 통하여 교사와의 피드백과정을 통한 심리진단과 자존감을 향상시킨다.				
교수방법	미술활동을 통한 발표와 게임				
수강생준비물	기본준비물 : 스케치북, 채색도구, 4B연필, 지우개				
수강생부담금	재료비 10,000원				

차시	수업내용	개인준비물
1	별칭 정한 후 이름표 만들기 '나' 상징그림을 통한 자기소개	
2	육구탐색과정( 동굴화 / 사포그림 )	크레파스
3	자아탐색과정 (분노감정 표현하기 / 학교생활화 )	풀, 가위
4	매체를 통한 창의력 형성과정 ( 건빵그림 / 휴대폰그림 )	싸인펜, 목공본드
5	미술기법을 통한 창의력형성과정 (데칼코마니 연상그림 / KHTP:동적 집, 사람, 나무그림)	튜브물감, 물티슈, 풀, 가위
6	연상을 통한 창의력 형성과정 (단어연상그림 / 알에서 나오는 것 )	풀, 가위
7	성취감 형성과정 (내가 만든 캐릭터 / 카드 만들기 )	풀, 가위
8	성취감 형성과정 (내가 만약 T.V에 나온다면? / '나' 자신의 좋은 점 그리기)	싸인펜
9	관계형성과정( 동물가족화 / 플레이콘 그림 )	물티슈, 칼
10	문제해결능력과정(어떻게 건너갈까? / 나의 꿈을 이루려면?)	나의 꿈과 관련된 잡지
11	공감능력 형성과정( 피자홈쇼핑 / 협동만다라 )	물티슈
12	나의 소중한 것 ( 타암캡슐에 담긴 나의 보물 )	